

2^ο ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Το Erasmus+ έργο “Καλωσορίσατε στα Πανεπιστήμια” επιδιώκει να υποστηρίξει τους πρόσφυγες να αποκτήσουν πρόσβαση στα Πανεπιστήμια και στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το έργο αφορά την ανταλλαγή και τη συζήτηση καλών πρακτικών παραδειγμάτων από τις χώρες των εταίρων. Η ανταλλαγή ιδεών θα πρέπει να οδηγήσει, όπου είναι εφικτό, στην εφαρμογή αυτών των καλών πρακτικών, στις χώρες των εταίρων.

Μπορείτε να διαβάσετε περισσότερα στην ιστοσελίδα του έργου: <https://welcometouniversities.wordpress.com/>

2^η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΩΝ ΕΤΑΙΡΩΝ ΣΤΟ ΑΝΟΒΕΡΟ 20-21.4.2017

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΤΩΝ ΕΤΑΙΡΩΝ

VNB – Κάτω Σαξονία, Γερμανία

- Υπάρχει τεράστια ανάγκη από τους πρόσφυγες της Κάτω Σαξονίας να ενταχθούν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Η κυβέρνηση έχει ήδη χορηγήσει κάποια χρήματα για την παροχή εκπαιδεύσεων, αλλά υπάρχει έλλειψη εξειδικευμένων εκπαιδευτών, οι οποίοι είναι πρόθυμοι να εργαστούν στις υπάρχουσες οικονομικές συνθήκες. Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, τα οποία είναι καταρτισμένα στην ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων και έχουν την δυνατότητα να εκδίδουν τα κατάλληλα πιστοποιητικά, δεν επαρκούν για το ποσοστό των προσφύγων που επιθυμούν να λάβουν εκπαίδευση και πιστοποίηση. Ως εκ τούτου, η περίοδος αναμονής για τους πρόσφυγες είναι αρκετά μεγάλη.
- Το VNB προσφέρει επίσης εργαστήρια για την ισότητα των φύλων, συμμετέχοντας σε ένα πρόγραμμα Erasmus+ για τις Ευρωπαϊκές Αξίες (www.val-eu.eu). Στα πλαίσια αυτού του έργου η VNB προσπαθεί να αναπτύξει ένα εργαστήριο με θέμα “Διλλήματα Δημοκρατίας”.

Cardet, Cyprus

- Το Cardet λαμβάνει μέρος στο Ευρωπαϊκό έργο «Lighthouse» το οποίο στοχεύει να παρέχει υποστήριξη στους πρόσφυγες. Σε αυτό το έργο παρέχεται στήριξη όσον αφορά τον σχεδιασμό της επαγγελματικής τους καριέρας και της δια βίου μάθησης. Περισσότερα για το έργο μπορείτε να διαβάσετε όταν επισκεφτείτε την ιστοσελίδα: www.lighthouse-project.eu

CESIE, Σικελία, Ιταλία

- Κατά την διάρκεια του έτους 2016, 200.000 πρόσφυγες έφτασαν στην Σικελία. Για αυτό, διαπιστώθηκε τεράστια ανάγκη για να τους παρέχεται βασική βοήθεια για να ενταχθούν. Το CESIE προσφέρει εκπαίδευση όσον αφορά θέματα γλώσσας και ένταξης.
- Ιδιαίτερα στην Βόρεια Ιταλία, το ζήτημα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των προσφύγων αποκτά ολοένα και μεγαλύτερη βαρύτητα. Θέματα πιστοποίησης και επικύρωσης των γνώσεων τους αποτελούν υπευθυνότητα των Πανεπιστημίων- Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

VIFIN, Δανία

- Ένα από τα προβλήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Δανία, είναι η έλλειψη γνώσης για τον αριθμό των προσφύγων που διαμένουν στην Δανία. Ένα άλλο εμπόδιο που προκύπτει όσον αφορά την πρόσβαση των προσφύγων στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι η πολιτική στρατηγική για την προσέλκυσή τους στην αγορά εργασίας και κυρίως στον τομέα των χαμηλόμισθων.
- Μόνο τα Πανεπιστήμια έχουν την δυνατότητα να αναγνωρίσουν τις ικανότητες τους και να εκδώσουν πιστοποιητικά κ.λ.π. Τα Πανεπιστήμια προσπαθούν να υποστηρίξουν τους πρόσφυγες καθοδηγώντας τους με προγράμματα σπουδών και βασικές πληροφορίες.
- Smart University: VFIN προσπαθεί να δημιουργήσει Διαδικτυακά Μαθήματα για τους πρόσφυγες από όλο τον κόσμο σε συνδυασμό με μαθήματα πρόσωπο με πρόσωπο. Δυστυχώς, οι σπουδαστές δεν μπορούν να λάβουν πιστοποιητικά συμμετοχής αλλά τους βοηθά στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

UniT, Αυστρία

- Το Πανεπιστήμιο Silent στην Αυστρία προσπαθεί να αναδείξει τις ικανότητες των προσφύγων και να τους παρέχει ένα μέρος όπου μπορούν να συζητούν και να κάνουν έρευνα. Παράλληλα, διάφορες ομάδες εργάζονται και ερευνούν διάφορα θέματα όπως: Αφρικάνικη Λογοτεχνία, θεωρίες του Freud, Αραβικός πολιτισμός, μετάφραση του Κορανίου.
- Σε ορισμένες φάσεις οι ερευνητές εργάζονται και συζητούν για διάφορα θέματα χωρίς να δημοσιεύουν τις συζητήσεις αυτές. Εκτός από τις συζητήσεις αυτές, πραγματοποιείται και η παρουσίαση των αποτελεσμάτων κάποιων ευρημάτων και δράσεων στην ιστοσελίδα: www.thesilentuniversity.org
- Το Unit επίσης προσπαθεί να εκπαιδεύσει τους μετανάστες – από πολύ βασικά θέματα μέχρι πιο εξειδικευμένα, έτσι ώστε να αποκτήσουν πιστοποιητικά συμμετοχής και γνώσεις που θα τους βοηθήσουν στην ανώτερη εκπαίδευση.

ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ ΣΤΗΝ ΚΑΤΩ ΣΑΞΟΝΙΑ

Dr. Henning Marquardt (Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung):

Εντατικά Μαθήματα ειδίκευσης για τους Πρόσφυγες

Ο Dr. Henning είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση του προγράμματος στην Κάτω Σαξονία, όσον αφορά την στήριξη της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των προσφύγων. Το πρόγραμμα χρηματοδοτεί μαθήματα γλωσσικής κατάρτισης των προσφύγων και προσφέρει τουλάχιστον 1.000

μέχρι το CEF – C1 επίπεδο.

Στο παρόν στάδιο, τρέχουν 68 μαθήματα με περισσότερους από 1.000 συμμετέχοντες και τα οποία χρηματοδοτούνται με ποσό μέχρι 68.500€ έκαστο. Ο γενικός στόχος των μαθημάτων είναι να ενισχύσουν τις γλωσσικές ικανότητες των προσφύγων για να αποκτήσουν πανεπιστημιακή πρόσβαση. Εκτός αυτού, η πρόσβαση στην επαγγελματική εκπαίδευση είναι ένας από τους δευτερεύοντες στόχους. Υπάρχουν μεγάλοι κατάλογοι αναμονής και ορισμένοι πάροχοι προσπαθούν να οργανώσουν την κατάρτιση του προϋπολογισμού(ειδικά με τα έξοδα ταξιδιού στις αγροτικές περιοχές) και την κοινωνικό-παιδαγωγική συμβουλευτική καθώς και με την έλλειψη διδακτικού προσωπικού. Το πρόγραμμα θα συνεχιστεί τα επόμενα δύο χρόνια με ετήσιες προσκλήσεις. Περισσότερες πληροφορίες: www.aewb-nds.de

To Ergo Wadi:

Vom Flüchtling zum Bürger και zur Bürgerin

Με την πρωτοβουλία αυτή, οι πρόσφυγες θα έχουν την δυνατότητα να γίνουν περισσότερο δραστήριοι και να αποκτήσουν αυτοεκτίμηση. Αναπτύχθηκαν εργαστήρια για 15-20 συμμετέχοντες διάρκειας 5-6 ωρών. Αρχικά, έγινε συζήτηση όσον αφορά τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι πρόσφυγες στην καθημερινότητα τους. Στην συνέχεια οι εκπαιδευτές εξηγούν τις αξίες της δημοκρατίας. Μετά από αυτό, οι συμμετέχοντες αναζητούν λύσεις για την επίλυση των προβλημάτων στα πλαίσια των δημοκρατικών αξιών, υφιστάμενων θεμάτων και συστημάτων στήριξης. Οι εκπαιδευτές στο τελευταίο βήμα χρησιμοποιούν θεατρικές μεθόδους για την συνεργαστούν με τους συμμετέχοντες. Περισσότερες πληροφορίες: <https://vom-fluechtling-zum-buerger.org>

Tino Boubaris (VNB): Αξιολόγηση των Ικανοτήτων και Δεξιοτήτων: Πώς οι πρόσφυγες αποκτούν πρόσβαση στο Γερμανικό Σύστημα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Στη Γερμανία, η πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση παρέχεται τακτικά με επίσημες διαδικασίες και νομικά πλαίσια (η εκπαίδευση αποτελείται κυρίως καθήκον ομοσπονδιακών κρατών και ορισμένες φορές τα Πανεπιστήμια καθορίζουν τους δικούς τους κανόνες και απαιτήσεις). Υπάρχουν αρκετά διαφορετικά τυπικά και μη τυπικά μοντέλα για την αξιολόγηση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους. Μερικά από αυτά παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια αυτής της διάσκεψης:

- Anabin: Διαδικτυακή Πλατφόρμα Για την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων (σχολείο, Πανεπιστήμιο) που έχουν επιτευχθεί σε ξένες γλώσσες (<http://anabin.kmk.org>)
- OnSet για τους πρόσφυγες: Online test για τις δεξιότητες Γερμανικής γλώσσας(<https://refugees.onset.de>)
- TestAS: Προετοιμασία εξετάσεων για ακαδημαϊκές σπουδές σε αναγνωρισμένα ακαδημαϊκά κέντρα. (www.testas.de)

- Πορτφόλιο για τους πρόσφυγες από το
Πανεπιστήμιο Oldenburg <https://www.unioldenburg.de/anrechnungsprojekte/portfolios-fuer-gefluechtete/>

Lina Trautmann (Servicestelle Offene Hochschule Niedersachsen): Ανοικτό Σύστημα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για μη τυπικές ομάδες στην Κάτω Σαξονία

Το Servicestelle είναι ένας κυβερνητικός οργανισμός που στοχεύει στην παροχή υπηρεσιών για την βελτίωση της πρόσβασης των σπουδαστών στο Πανεπιστήμιο της Κάτω Σαξονίας / Γερμανία. Ιδρύθηκε το 2012 και η έδρα του είναι στο Ανόβερο και συντονίζει δραστηριότητες στα πλαίσια έναρξης των Πανεπιστημίων, υποστηρίζει τη ανάπτυξη ειδικών εκπαιδευτικών προσφορών και συμβουλευτικών υπηρεσιών. Παρέχει μια βάση δεδομένων με διαδικτυακά μαθήματα προετοιμασίας σπουδών και είναι υπεύθυνοι για την δικτύωση και το δημόσιο τομέα. Στα πλαίσια του προγράμματος Προώθηση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης που χρηματοδοτείται από τις Υπηρεσίες ΟΗΝ. Με στόχο τη βελτίωση της πρόσβασης των προσφύγων και των μεταναστών στο Πανεπιστήμιο Servicestelle.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να αποταθείτε στην ιστοσελίδα www.offenehochschule-niedersachsen.de.

Μέσα από τη συζήτηση προέκυψε η ιδέα πως θα ήταν πολύ ενδιαφέρον να παρέχονται με πολύ απλό τρόπο οι πληροφορίες σχετικά με την πρόσβαση των προσφύγων στα Πανεπιστήμια. Ένα πολύ καλό παράδειγμα θα μπορούσε να είναι μια ταινία που να εξηγεί τις διαδικασίες. (www.netzwerk-iq.de).

Μέχρι στιγμής αυτές είναι τα τελευταία νέα όσον αφορά την ανάπτυξή του έργου WELCOME.

Τα σχόλια και οι εισηγήσεις σας είναι ευπρόσδεκτα. Παρακαλώ επικοινωνήστε με ένα από τους συνεργάτες μας που μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του έργου: <https://welcometouniversities.wordpress.com/>

Disclaimer

"This document reflects the views only of the authors, and the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."